

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
Академии Русского балета  
имени А.Я. Вагановой  
(протокол № 1 от 20.03.2014 года)



**УТВЕРЖДАЮ**  
и. о. ректора Академии Русского балета  
имени А.Я. Вагановой  
Н. М. Цискаридзе

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### об объеме контактной работы обучающихся с преподавателем

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об объеме контактной работы обучающихся с преподавателем (далее – Положение) определяет требования к объему и формам организации контактной работы обучающихся с преподавателем при реализации образовательных программ высшего образования в Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой (далее – Академии), в том числе установление минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами: федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; Уставом Академии; локальными нормативными актами Академии.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения и сокращения:

1.3.1. В настоящем Положении используются следующие определения:

**занятия лекционного типа** – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем студентам;

**занятия семинарского типа** – семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

**лекция** – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала;

**семинарское занятие (семинар)** – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя;

**практическое занятие** – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических и творческих основ учебного предмета, приобретение навыков и опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы;

**индивидуальное занятие** – одна из форм организации учебного процесса, предполагающая проведение преподавателем практического занятия с одним обучающимся.

1.3.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ГОС – государственный образовательный стандарт;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на образовательные программы высшего образования.

1.5. Положение обязательно к применению всеми подразделениями Академии, участвующими в планировании и организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования.

## **2. Формы организации и объем контактной работы обучающихся с преподавателем**

2.1. Учебные занятия по образовательным программам Академии проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся.

2.3. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые и индивидуальные занятия и консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.4. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.5. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.6. При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.7. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.8. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.9. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем проводится в специально оборудованных учебных аудиториях, характеристики которых отвечают действующим нормативам: образовательным, санитарно-гигиеническим, эстетическим, эргономическим и др.

2.10. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах указывается в учебном плане образовательной программы.

2.11. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению образовательной программы.

2.12. Максимальный объем контактной работы обучающегося с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяются в соответствии с ФГОС по конкретному направлению подготовки или специальности и учебным планом образовательной программы, утвержденной в установленном в Академии порядке.

2.13. Минимальный объем контактной работы обучающегося с преподавателем устанавливается настоящим Положением в соответствии с формами обучения:

- для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения – не менее 10 часов в неделю;

- для обучающихся по заочной форме обучения – не менее 160 часов в год.